



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale
Ad Indirizzo Musicale
"A.De Gasperi - A. Pecoraro"
PALERMO

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

A tutto il personale
A tutte le scuole di Palermo e Provincia
All'Albo on line della Scuola
Al Sito web della scuola
All'Amministrazione trasparente
Agli Atti PNRR DM65/STEM

Oggetto: AVVISO UNICO per la SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO/ESTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI nei percorsi afferenti al progetto "Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica per tutte e tutti"

Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023-

Titolo del Progetto: "Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica per tutte e tutti "
CNP:M4C1I3.1-2023-1143
CUP:D74D23002800006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza; **VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTE** le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;
- VISTA** la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale l’Unità di missione per il PNRR del Ministro dell’istruzione e del merito ha fornito specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTO** l’Allegato 1 al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinata a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 103 825,08 di cui € 85 891,08 per la Linea di intervento A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie; percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti; attività tecnica del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo.
- VISTO** l’Atto di concessione prot. .0010151 del 22 gennaio 2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che

non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTE le delibere degli Organi Collegiali:- delibera n.15 del 31 gennaio 2024 del Consiglio di Circolo di assunzione a bilancio del progetto “Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica per tutte e tutti” - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) ; delibera n. 4 e n.5 del Collegio dei Docenti 15/02/2024 di adesione al progetto;

PRESO ATTO che in data l’Atto di concessione prot. n.0010151 del 22 gennaio 2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa il progetto “Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica per tutte e tutti; **Codice Progetto: M4C1I3.1-2023- 1143-P-29313 Codice CUP: D74D23002800006;**

VISTO il Programma Annuale es. fin.2024/2025 dell’Istituto regolarmente approvato dal Commissario straordinario in data 18.11.2025 con delibera n° 2

VISTO il Decreto prot. n. 3 NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

PRESO ATTO della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

Percorso formativo	Professionalità
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere (Percorsi extracurricolari)	Docente esperto e tutor
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Percorsi curricolari)	Docente tutor

VISTO l’art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.

VISTO il “Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti” approvato dal Consiglio d’istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto con delibera 5 del 4/3/2025

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

Visti i verbali del Gruppo di supporto tecnico n° 1 del 24.02.2025, n°2 del 26.02.2025, n° 3 del 4.03.2025

VISTO il decreto di avvio del procedimento Prot. n. 4513 del 05/03/2025.

VISTI i verbali del Gruppo di supporto tecnico n° 1 del 24.02.2025 , n° 2 del 26.02.2025 e n° 3 del 4.03.2025

EMANA

il seguente avviso unico per la selezione e il reclutamento di docenti esperti e tutor per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

Titolo del Progetto "Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica per tutte e tutti"

CNP:M4C1I3.1-2023-1143

CUP:D74D23002800006

Articolo 1 – oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. **25** incarichi individuali , per la **selezione di 10 esperti e** di n. **15** incarichi individuali per la **selezione di tutor** nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti					
Tipologia percorsi formativi	Durata	N. Percorsi	Professionalità	Destinatari	Compenso orario lordo Stato
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	19 h	10	10 Esperti 10 Tutor	Alunni Scuola Primaria	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi formativi di lingua e metodologia CLIL					
Tipologia percorsi formativi	Durata	N. Percorsi	Professionalità	Destinatari	Compenso orario lordo Stato
Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per studenti tutor CLIL. Orario curriculare	20 h	5	5 Tutor	Alunni di classe V di Scuola Primaria	Tutor: 34,00 €/h

Articolo 2 – Planning dei percorsi formativi

Per i sottoelencati percorsi si richiede la figura professionale di **10 TUTOR E 10 ESPERTI**

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti				
Tipologia percorsi formativi				
"Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica per tutte e tutti"				
Titolo	Durata	N. Studenti/esse	Destinatari	Sede
"Scienziati in Erba: Esploriamo il Mondo con gli Esperimenti!"	19 h	19	Alunni classi prime	Scuola Primaria De Gasperi
DESCRIZIONE DEL PERCORSO Le attività nei laboratori STEM sono progettate per stimolare la curiosità, la creatività e il pensiero critico attraverso esperienze pratiche e interattive. Durante questi laboratori, i partecipanti affrontano sfide reali o simulate che richiedono l'applicazione di conoscenze scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche. Il Percorso " Scienziati in Erba: Esploriamo il Mondo con gli Esperimenti! " è pensato per stimolare la curiosità scientifica dei bambini di prima primaria, avvicinandoli in modo semplice e divertente agli esperimenti scientifici. Le attività sono progettate per essere pratiche, interattive e coinvolgenti, permettendo agli studenti di osservare, esplorare e sperimentare con i loro sensi, stimolando la loro capacità di osservazione, di pensiero critico e di collaborazione.				

Titolo	Durata	N. Studenti/esse	Destinatari	Sede
"Piccole Scoperte: Esperimenti Facili per Bambini Curiosi"	19 h	19	Alunni classi prime	Scuola Primaria De Gasperi
DESCRIZIONE DEL PERCORSO				
Le attività nei laboratori STEM sono progettate per stimolare la curiosità, la creatività e il pensiero critico attraverso esperienze pratiche e interattive. Durante questi laboratori, i partecipanti affrontano sfide reali o simulate che richiedono l'applicazione di conoscenze scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche. Il percorso "Piccole Scoperte" è un'avventura educativa pensata per i bambini, incentrata sull'esplorazione dei concetti matematici attraverso esperimenti semplici e coinvolgenti. Ogni attività è progettata per stimolare la curiosità dei piccoli studenti e aiutarli a comprendere i fondamenti della matematica in modo pratico e divertente. Le attività esplorano concetti matematici essenziali come il conteggio, le forme geometriche, le misure, la simmetria e le sequenze numeriche, con esperimenti che favoriscono l'apprendimento attraverso il gioco. I bambini potranno osservare e manipolare numeri e forme, sviluppando capacità di problem solving e ragionamento matematico in modo pratico. Ogni esperimento è accompagnato da spiegazioni chiare e semplici, progettate per favorire la comprensione dei concetti matematici e stimolare la riflessione. Le attività sono pensate per essere svolte in gruppo, promuovendo la collaborazione e il confronto di idee tra i bambini.				

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti				
Tipologia percorsi formativi				
"Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica per tutte e tutti"				
Titolo	Durata	N. Studenti/esse	Destinatari	Sede
"Pixel World: Creiamo Mondi con la Tecnologia!"	19 h	19	Alunni classi seconde	Scuola Primaria De Gasperi

DESCRIZIONE DEL PERCORSO

Le attività nei laboratori STEM sono progettate per stimolare la curiosità, la creatività e il pensiero critico attraverso esperienze pratiche e interattive. Durante questi laboratori, i partecipanti affrontano sfide reali o simulate che richiedono l'applicazione di conoscenze scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche.

Il percorso **"Pixel World: Creiamo Mondi con la Tecnologia!"** ha l'obiettivo di introdurre gli studenti al mondo del coding e della grafica digitale attraverso la creazione di mondi immaginari. Utilizzando una combinazione di tecniche artistiche e strumenti digitali, gli studenti esploreranno il concetto di pixel e grafica, imparando come costruire mondi virtuali interattivi e colorati.

Titolo	Durata	N. Studenti/esse	Destinatari	Sede
"Mondi Digitali: Costruiamo con la Tecnologia!"	19 h	19	Alunni classi seconde	Scuola Primaria De Gasperi

DESCRIZIONE DEL PERCORSO

Le attività nei laboratori STEM sono progettate per stimolare la curiosità, la creatività e il pensiero critico attraverso esperienze pratiche e interattive. Durante questi laboratori, i partecipanti affrontano sfide reali o simulate che richiedono l'applicazione di conoscenze scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche. **"Mondi Digitali"** è un percorso creativo, che guida i bambini alla scoperta del mondo digitale attraverso attività pratiche e divertenti. Con l'ausilio di strumenti tecnologici semplici e accessibili, i bambini avranno l'opportunità di esplorare, creare e imparare come costruire mondi digitali in modo ludico e stimolante.

Le attività proposte sono pensate per introdurre concetti di base della programmazione, della grafica digitale e della costruzione di mondi virtuali, utilizzando piattaforme e applicazioni adatte ai più piccoli. Ogni progetto stimola la fantasia e la creatività, permettendo ai bambini di imparare giocando.

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti
Tipologia percorsi formativi

"Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica per tutte e tutti"

Titolo	Durata	N. Studenti/esse	Destinatari	Sede

"Arte in movimento: coding e creatività."	19 h	19	Alunni classi terze	Scuola Primaria De Gasperi
DESCRIZIONE DEL PERCORSO Le attività nei laboratori STEM sono progettate per stimolare la curiosità, la creatività e il pensiero critico attraverso esperienze pratiche e interattive. Durante questi laboratori, i partecipanti affrontano sfide reali o simulate che richiedono l'applicazione di conoscenze scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche. Il progetto "Arte in movimento: coding e creatività." mira a unire l'arte e la tecnologia per stimolare la creatività degli studenti attraverso il coding, consentendo loro di creare animazioni e giochi interattivi che esprimano movimento e arte. Gli studenti apprenderanno i fondamenti del coding e li utilizzeranno per realizzare opere d'arte digitali che si muovono, sviluppando il pensiero logico, la creatività e la capacità di problem-solving.				
Titolo	Durata	N. Studenti/esse	Destinatari	Sede
Code & Play: Programmiamo il Futuro!"	19 h	19	Alunni classi terze	Scuola Primaria De Gasperi
DESCRIZIONE DEL PERCORSO Le attività nei laboratori STEM sono progettate per stimolare la curiosità, la creatività e il pensiero critico attraverso esperienze pratiche e interattive. Durante questi laboratori, i partecipanti affrontano sfide reali o simulate che richiedono l'applicazione di conoscenze scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche. Il progetto "Code & Play: Programmiamo il Futuro!" è pensato per stimolare la curiosità dei bambini riguardo al coding e alla programmazione, introducendo concetti base in modo ludico e creativo. Attraverso giochi e attività pratiche, gli studenti impareranno le basi del coding, sviluppando il pensiero logico e la creatività, competenze fondamentali per il futuro.				

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti				
Tipologia percorsi formativi				
"Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica per tutte e tutti"				
Titolo	Durata	N. Studenti/esse	Destinatari	Sede
"STEM & Design: Imparare con Canva"	19 h	19	Alunni classi quarte	Scuola Primaria De Gasperi

DESCRIZIONE DEL PERCORSO

Le attività nei laboratori STEM sono progettate per stimolare la curiosità, la creatività e il pensiero critico attraverso esperienze pratiche e interattive. Durante questi laboratori, i partecipanti affrontano sfide reali o simulate che richiedono l'applicazione di conoscenze scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche. Il percorso **"STEM & Design: Imparare con Canva"** ha lo scopo di introdurre gli studenti alle discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) attraverso il design grafico, utilizzando la piattaforma Canva. Gli studenti apprenderanno come applicare concetti matematici, scientifici e ingegneristici attraverso la creazione di progetti visivi, sviluppando competenze digitali, creatività e pensiero critico.

Titolo	Durata	N. Studenti/esse	Destinatari	Sede
"Tecnologia e Design-Strumenti per Imparare: Grafica e STEM!"	19 h	19	Alunni classi quarte	Scuola Primaria De Gasperi

DESCRIZIONE DEL PERCORSO

Le attività nei laboratori STEM sono progettate per stimolare la curiosità, la creatività e il pensiero critico attraverso esperienze pratiche e interattive. Durante questi laboratori, i partecipanti affrontano sfide reali o simulate che richiedono l'applicazione di conoscenze scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche. **"Tecnologia e Design - Strumenti per Imparare: Grafica e STEM!"** propone un percorso didattico innovativo che integra tecnologia, grafica e discipline STEM per stimolare la creatività e il pensiero critico degli studenti. Attraverso un approccio pratico e visivo, gli alunni avranno l'opportunità di esplorare concetti scientifici e matematici in modo coinvolgente e interattivo. Le attività proposte spazieranno dalla creazione di **infografiche** per sintetizzare concetti complessi, alla realizzazione di **poster scientifici**, in cui gli studenti potranno documentare esperimenti e processi naturali. Grazie a strumenti digitali intuitivi e accessibili, gli studenti impareranno a comunicare idee e conoscenze in modo efficace, sviluppando al contempo competenze tecnologiche e artistiche. Questo percorso non solo favorisce un apprendimento attivo e personalizzato, ma incoraggia anche la collaborazione e la condivisione, rendendo lo studio delle STEM più dinamico e appassionante.

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti
Tipologia percorsi formativi

"Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica per tutte e tutti"

Titolo	Durata	N. Studenti/esse	Destinatari	Sede
---------------	---------------	-------------------------	--------------------	-------------

"RoboLab: Costruiamo il Futuro!"	19 h	19	Alunni classi quinte	Scuola Primaria De Gasperi
DESCRIZIONE DEL PERCORSO Le attività nei laboratori STEM sono progettate per stimolare la curiosità, la creatività e il pensiero critico attraverso esperienze pratiche e interattive. Durante questi laboratori, i partecipanti affrontano sfide reali o simulate che richiedono l'applicazione di conoscenze scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche. Il progetto "RoboLab: Costruiamo il Futuro!" si propone di introdurre gli alunni della classe quinta primaria al mondo della robotica e della tecnologia, stimolando la loro creatività, logica e capacità di problem-solving. Attraverso attività pratiche, i bambini potranno costruire e programmare robot, esplorando come la tecnologia possa essere applicata per risolvere problemi reali e per creare nuovi strumenti utili per la vita quotidiana.				
Titolo	Durata	N. Studenti/esse	Destinatari	Sede
"Matemagie"	19 h	19	Alunni classi quinte	Scuola Primaria De Gasperi
DESCRIZIONE DEL PERCORSO Le attività nei laboratori STEM sono progettate per stimolare la curiosità, la creatività e il pensiero critico attraverso esperienze pratiche e interattive. Durante questi laboratori, i partecipanti affrontano sfide reali o simulate che richiedono l'applicazione di conoscenze scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche. Il percorso "Matemagie" mira a rendere la matematica divertente, creativa e affascinante, utilizzando attività pratiche, giochi e misteri matematici. Gli studenti esploreranno concetti matematici attraverso il gioco, la sperimentazione e l'invenzione di "magiche" soluzioni a problemi, stimolando il loro pensiero critico e creativo				

Articolo 3 – Funzioni e compiti di Esperti e Tutor

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività

L' **ESPERTO FORMATORE** avrà i seguenti compiti:

1. Garantire la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura, come esplicitato nei Planning;
2. Rispettare le modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
3. Collaborare con i Gruppi di lavoro STEM e per il multilinguismo;
4. Gestire le piattaforme dedicate del PNRR, FUTURA PNRR e SCUOLA FUTURA, e comunque la registrazione, entro 24 ore dalla conclusione dell'intervento, della frequenza dei destinatari, dei contenuti e delle attività svolte;
5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
6. Rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza

previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Il **TUTOR** avrà i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
3. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, entro 24 ore dalla conclusione dell'intervento.
4. Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
8. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
9. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
10. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Articolo 4 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS.;
- C. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni).
- D. I tutor saranno reclutati solo ed esclusivamente tra il personale interno alla scuola.

Articolo 5 – Requisiti di accesso

- Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso dei requisiti specifici per ciascuna figura professionale e tipologia di percorso così come indicato nella sottostante tabella.

REQUISITI DI ACCESSO			
Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti			
Tipologia di percorso	Titolo	Figura professionale richiesta FORMATORE ESPERTO	Figura professionale richiesta TUTOR
<i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</i>	1. "Scienziati in Erba: Esploriamo il Mondo con gli Esperimenti!"	Esperto in Discipline STEM con competenze in tecnologie didattiche e comprovata esperienza nell'insegnamento pratico delle scienze per bambini della scuola primaria.	Docenti con competenze informatiche e con comprovata esperienza
<i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</i>	2. "Piccole Scoperte: Esperimenti Facili per Bambini Curiosi"	Esperto in Discipline STEM con competenze in tecnologie didattiche e esperienza consolidata nell'insegnamento di scienze pratiche a bambini della scuola primaria, capace di rendere gli esperimenti scientifici accessibili e coinvolgenti.	Docenti con competenze informatiche e con comprovata esperienza

<i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</i>	3. Pixel World: Creiamo Mondi con la Tecnologia!"	Esperto in Tecnologie Educative e discipline STEM con competenze nella creazione di mondi digitali e programmazione, con esperienza nell'insegnamento di strumenti tecnologici per bambini della scuola primaria.	Docenti con competenze informatiche e con comprovata esperienza
<i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</i>	4. "Mondi Digitali: Costruiamo con la Tecnologia!"	Esperto in Tecnologie Digitali e discipline STEM con competenze in programmazione e progettazione di mondi virtuali, con esperienza nell'insegnamento di strumenti digitali per bambini della scuola primaria.	Docenti con competenze informatiche e con comprovata esperienza
<i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</i>	5. "Arte in movimento: coding e creatività."	Esperto in Coding e Arte Digitale e discipline STEM con competenze nell'insegnamento della programmazione creativa, in grado di combinare arte e tecnologia per bambini della scuola primaria.	Docenti con competenze informatiche e con comprovata esperienza
<i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</i>	6. "Code & Play: Programmiamo il Futuro!"	Esperto in Coding e Educazione Tecnologica e discipline STEM con competenze nell'insegnamento della programmazione ai bambini, capace di combinare divertimento e apprendimento attraverso attività pratiche di coding.	Docenti con competenze informatiche e con comprovata esperienza

<i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</i>	7. "STEM & Design: Imparare con Canva"	Esperto in Design Digitale e Educazione STEM con competenze nell'utilizzo di strumenti come Canva per l'insegnamento creativo ai bambini della scuola primaria.	Docenti con competenze informatiche e con comprovata esperienza
<i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</i>	8. "Tecnologia e Design- Strumenti per Imparare: Grafica e STEM!"	Esperto in Tecnologia-Design e discipline STEM con competenze nell'insegnamento delle basi della grafica digitale e delle discipline STEM, utilizzando strumenti innovativi per facilitare l'apprendimento.	Docenti con competenze informatiche e con comprovata esperienza
<i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</i>	9. "RoboLab: Costruiamo il Futuro!"	Esperto in Robotica Educativa e discipline STEM con competenze nell'insegnamento di tecnologie e programmazione, capace di guidare i bambini della scuola primaria nella creazione di robot e progetti innovativi.	Docenti con competenze informatiche e con comprovata esperienza
<i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</i>	10. "Matemagie"	Esperto in Matematica Educativa e discipline STEM con competenze nell'insegnamento di concetti matematici attraverso attività ludiche e creative, progettate per stimolare l'interesse e la curiosità dei bambini.	Docenti con competenze informatiche e con comprovata esperienza

1. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
2. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
3. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.
4. I titoli culturali, di servizio e le esperienze professionali possedute dagli aspiranti saranno valutati secondo i criteri indicati nella Tabella di valutazione relativa a ciascuna figura e percorso previsti dal presente Avviso (Allegato B - Allegato C - Allegato D).

Articolo 6 – Criteri di selezione

Per la selezione, si seguiranno i seguenti criteri:

- 1) Aver prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dall'avviso di selezione, con allegato "curriculum vitae" in formato europeo;
- 2) Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività di progetto;
- 3) Titolarità o incarico annuale nell'istituzione scolastica (se docente interno);
- 4) Adeguate competenze informatiche certificate per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma FUTURA;
- 5) A parità di punteggio verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età così come previsto dalla normativa vigente;
- 6) Ciascun candidato, avendone i requisiti, potrà presentare istanza di partecipazione per tutte le figure professionali richieste ma potrà essergliene assegnata soltanto una.
Esclusivamente nel caso in cui le candidature pervenute dovessero risultare in numero inferiore a quelle richieste, allo stesso tutor/esperto potranno essere affidati più percorsi della stessa tipologia, sempre che siano stati richiesti all'atto della formulazione della domanda. In caso di parità di punteggio per una stessa figura professionale (Tutor), se almeno uno dei candidati ex aequo avrà presentato istanza per altra figura professionale maggiormente retribuita (Esperto), risultando primo, si attribuirà a quest'ultimo, indipendentemente all'ordine di preferenza espresso, la nomina per la figura professionale in cui risulti utilmente classificato (Esperto) e si attribuirà all'altro candidato la figura professionale (Tutor) per cui aveva raggiunto un ex aequo.
- 7) I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'Amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima;
- 8) La selezione potrà prevedere un colloquio teso a verificare le esperienze e le competenze degli aspiranti, nonché la validità e la fattibilità della proposta del Piano presentato.
- 9) I candidati ammessi al colloquio saranno convocati dall'Istituzione Scolastica con la seguente modalità: convocazione tramite e-mail.
- 10) I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae, dei titoli accademici e di studio presentati e delle esperienze professionali dichiarate.

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

1. **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
2. **COLLABORAZIONE PLURIMA** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
3. **ESPERTI ESTERNI** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Articolo 7 – Durata dell’incarico

1. L’attività oggetto dell’incarico avrà decorrenza dalla data di stipula del contratto e, comunque, fino al 15/05/2025 (salvo proroghe);
2. I percorsi saranno attivati dal mese di gennaio 2025 al mese di maggio 2025.

Articolo 8 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

Percorso formativo	Professionalità	Importo orario Lordo stato
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Esperto	€ 79,00
	Tutor	€ 34,00
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Tutor	€ 34,00

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso timesheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

1. Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute

previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato;

2. Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato.

Articolo 9 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12:00** del giorno **21/03/2025** all'ufficio Protocollo dell'I.C. "**A. De Gasperi – A. Pecoraro**", brevi manu oppure inviata all'indirizzo e-mail **PEO** paic8bt00e@istruzione.it o **PEC** paic8bt00e@pec.istruzione.it.
2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'**Allegato A**, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - il **curriculum vitae** del candidato, redatto in formato europeo, attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso, contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
 - **Fotocopia del documento** di identità in corso di validità.
 - **Tabella di valutazione** dei titoli (**Allegato B - Allegato C -**)*
 - * si precisa che occorre presentare una tabella di valutazione titoli per ciascun percorso formativo per cui si vuole concorrere.
3. Dovrà essere presentata una domanda per ciascuna tipologia di figura professionale (esperto o tutor) per cui si vuole concorrere, corredata di tutta la documentazione richiesta ed inserendo come oggetto quanto di seguito indicato:

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti		
Tipologia percorsi formativi	Oggetto da inserire nell' e-mail o da scrivere sulla busta	Documentazione da presentare
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento	Docente ESPERTO percorsi STEM - Linea di Intervento A PROGETTO PNRR: "Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica per tutte e tutti"	● All.A Domanda di partecipazione ● Curriculum vitae ● Copia del Documento d'identità ● All.B Tabella valutazione titoli Esperti STEM (Una per ciascun percorso)

delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Docente TUTOR percorsi STEM e lingua- Linea di Intervento A PROGETTO PNRR: “Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica per tutte e tutti”	● II.A Domanda di partecipazione ● Curriculum vitae ● Copia del Documento d'identità ● All.C Tabella valutazione titoli Tutor STEM (Una per ciascun percorso)
---	---	--

4. Ciascun documento di cui al comma 2 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.
9. L'incarico viene conferito anche in presenza di una sola istanza.
10. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

Articolo 10 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Il Dirigente Scolastico, su indicazione della Commissione, si riserva di conferire l'incarico anche in presenza di un'unica istanza-domanda rispondente alle esigenze dell'Istituto.
3. il Dirigente scolastico, su indicazione della Commissione, si riserva la possibilità di non assegnare se le candidature pervenute non soddisfino i requisiti richiesti dall'Istituzione scolastica.
4. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
5. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

6. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icdegasperipecoraro.edu.it
Trascorso il termine di 5 giorni, in assenza di reclami, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 11 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 12 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 13 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **Maria Margherita Francomano**.

Articolo 14 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **I.C. STATALE "A. DE GASPERI - A. PECORARO"**, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore **Maria Margherita Francomano**;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è **Dott. Narcisi Renato**. I riferimenti per contattare il RPD è il seguente netsense@pec.it

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 15 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 16 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 17 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

È allegato al presente Avviso pubblico:

Allegato A: Domanda di partecipazione Esperti/Tutor

Allegato B: Tabella valutazione titoli Esperti STEM

Allegato C: Tabella valutazione titoli Tutor STEM

Il Dirigente Scolastico
Maria Margherita Francomano