



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale

Ad Indirizzo Musicale

"A. De Gasperi - A. Pecoraro"

PALERMO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "DE GASPERI - PECORARO"-PALERMO
Prot. 0001409 del 26/01/2026
IV (Uscita)

Circ. n. 260 del 26/01/2026

Ai Docenti della scuola secondaria di primo grado
A mezzo bacheca Argo

Oggetto: Direttiva della Dirigente Scolastica: valutazione periodica degli apprendimenti e del comportamento a. s. 2025/ 26

Per dovere d'Ufficio, al fine di garantire l'unitarietà e la conformità delle procedure di valutazione a livello di Istituto, si forniscono le seguenti direttive: il Consiglio di classe, in applicazione al Decreto Legislativo n.62/ 2017, "opera la valutazione periodica e finale degli apprendimenti riferita a ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni nazionali e all'insegnamento dell'Educazione civica. La valutazione è espressa con votazione in decimi che indica i differenti livelli di apprendimento. La valutazione del comportamento, ai sensi dell'O.M. n° 3 del 9.01.2025, viene espressa mediante un voto che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, allo Statuto delle studentesse e degli studenti, al Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dall'Istituzione scolastica.

Gli indicatori per la valutazione del comportamento tengono conto degli obiettivi formativi declinati nel PTOF e si riferiscono ai seguenti indicatori:

- Rispetto verso sé stessi e gli altri
- Rispetto dell'ambiente scolastico
- Rispetto delle regole
- Relazionalità
- Responsabilità

La valutazione periodica e finale ai sensi dell'art.3 del d.lgs 62 è integrata dalla descrizione del processo formativo (in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale) e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunti".

Gli indicatori tengono conto degli obiettivi formativi declinati nel PTOF e si riferiscono ai seguenti parametri:

- Frequenza
- Partecipazione – impegno – interesse
- Modalità di lavoro e grado di autonomia
- Livello globale di apprendimento

In applicazione al D.P.R. 275/99 art. 4 comma 4, i docenti nell' espressione della valutazione quadrimestrale, riferita alla disciplina insegnata, si atterranno ai criteri deliberati in sede di Collegio.

Essi rinviando all'assunzione della **valutazione con finalità formativa** coerente con i principi di equità, di trasparenza, di coerenza con gli obiettivi di apprendimento previsti, in considerazione sia dei processi di apprendimento che dei loro esiti.

La proposta di voto formulata in sede di scrutinio dal docente titolare della classe (o comunque in servizio nella qualità di docente sostituto) e destinatario dell'incarico conferito con dispositivo della DS, tiene conto di tutti gli elementi probanti registrati puntualmente dal docente (con la cadenza e le modalità stabilite in sede di Collegio docenti relativamente alla disciplina insegnata es: numero verifiche scritte, prove di accertamento in itinere, osservazioni sistematiche) ed archiviati agli Atti dell'Istituto con l'operazione di blocco Voti registro dal docente.

Il 30 gennaio 2026 il blocco voti aprirà le operazioni di valutazione attraverso la funzione scrutinio. Le operazioni di scrutinio si avvarranno delle procedure on line attraverso la piattaforma ARGO mediante le credenziali di autenticazione fornite dal dirigente scolastico e l'inserimento della password personale.

Il Consiglio di classe, convocato in seduta tecnica, opera la valutazione periodica e finale degli alunni mediante l'attribuzione di voti numerici espressi in decimi riportati in lettere sul documento di valutazione tenuto conto della corrispondenza con i livelli di apprendimento descritti nelle rubriche di valutazione comprese nel POF d'Istituto.

Si rende noto che il programma **è in grado di calcolare automaticamente la media dei voti**. I docenti **dovranno, comunque, operare procedendo alla elaborazione di un voto/giudizio che tenga conto del valore formativo della valutazione, espressione del percorso di accompagnamento e sostegno al processo evolutivo in atto in ciascun alunno rispetto alla personale situazione di partenza e che la Scuola secondaria di I grado, in quanto Scuola del Primo ciclo d'istruzione, è chiamata a porre in essere**. La valutazione quadrimestrale costituisce, comunque, momento di valutazione complessiva dei traguardi conseguiti dagli alunni, anche alla luce delle scelte didattiche operate dal docente, ragione questa per cui saranno descritti, in sede di Consiglio, i profili degli alunni che presenteranno un quadro complessivo deficitario al fine dell'assunzione degli opportuni interventi compensativi e di recupero. Sarà possibile accompagnare il voto con un giudizio discorsivo al fine di puntualizzare i traguardi che si richiedano debbano essere raggiunti nel corso del II quadrimestre.

In linea di principio si attribuisce:

il **voto 5** in presenza di accertate carenze per le quali verranno posti in essere i dovuti interventi compensativi e/o di recupero.

il **voto 4** deve essere sostenuto **da valide motivazioni probanti**.

Ciascun docente provvederà al caricamento dei voti e delle assenze relative alla propria disciplina. L'operazione dovrà essere ultimata **almeno 48 ore** prima rispetto alla data fissata per lo svolgimento delle operazioni di valutazione quadrimestrale per permettere alla Dirigente Scolastica la visione dell'andamento globale della classe e delle proposte di voto.

Il docente, con incarico di coordinatore, in qualità di supervisore, avrà accesso ai tabelloni voti e potrà monitorare le operazioni di inserimento delle proposte di voto da parte di tutti i docenti titolari. **Lo stesso, coadiuvato dal docente con funzione di segretario verbalizzante, o dal docente di lettere in caso di coordinatori che siano in attività di servizio nella classe per due ore, accedendo alla piattaforma ARGO, elaborerà le proposte di valutazione del comportamento e dei giudizi globali.**

In sede di scrutinio il Consiglio di classe, presieduto dalla Dirigente Scolastica, procederà all'attribuzione del voto di comportamento e dei voti delle singole discipline. Facendo riferimento alle valutazioni emerse, e tenuto conto delle proposte avanzate dal docente di Italiano della classe, nella qualità di coordinatore per l'Educazione Civica, il Consiglio procederà alla espressione del voto di Educazione civica.

Valutazione degli alunni con disabilità

Per gli alunni disabili la valutazione è strettamente correlata al percorso individuale e non fa riferimento a standard qualitativi e/o quantitativi.

Nel valutare l'esito scolastico i docenti faranno riferimento:

- al grado di maturazione e di autonomia raggiunto globalmente dall'alunno;
- al conseguimento degli obiettivi didattici ed educativi, individuati nel PEI.

Nel D.P.R. del 22 giugno 2009, n.122 art. 9, comma 1, si specifica che" La valutazione degli alunni con disabilità certificata nelle forme e con le modalità previste dalle disposizioni in vigore è riferita al comportamento, alle discipline e alle attività svolte sulla base del piano educativo individualizzato, ed è espressa con voto in decimi." Per gli alunni con certificazione il documento di valutazione deve essere utilizzato in modo funzionale al progetto educativo-didattico predisposto per ognuno di essi. La valutazione, di conseguenza, è rapportata agli obiettivi individualizzati, esplicitati nel Piano Educativo Individualizzato (PEI) come previsto dalla normativa, che viene predisposto e condiviso da tutto il gruppo docente e non va evidenziato riferimento al PEI nel documento di valutazione. [Nel PEI si fa riferimento anche alla scelta degli strumenti di verifica degli apprendimenti: essa si riferisce, coerentemente con i livelli di partenza e le problematiche di ciascun alunno, prioritariamente all'osservazione sistematica dei comportamenti e alla documentazione delle esperienze esplicitate nel PEI.]

Nei casi in cui la valutazione differenziata per discipline sia particolarmente difficoltosa, in presenza di PEI rivolti principalmente al raggiungimento di una maturazione globale di autonomie personali e sociali e delle capacità di comunicazione e relazione, si consiglia di far riferimento alla valutazione degli obiettivi previsti nei Campi di Esperienza degli Orientamenti della Scuola dell'Infanzia.

Valutazione degli alunni con DSA

Per gli alunni con DSA la valutazione è effettuata sulla base del PDP in relazione sia alle misure dispensative sia agli strumenti compensativi adottati. La strutturazione delle verifiche avrà, pertanto, consentito allo studente di mostrare il grado di prestazione migliore possibile. Le prove scritte di lingua straniera saranno state progettate, presentate e valutate secondo modalità compatibili con le difficoltà che presenta lo studente. La prestazione orale sarà stata privilegiata e considerata come compensativa della prestazione scritta.

I team docenti delle classi frequentate da alunni con DSA dovranno:

- tenere conto del punto di partenza e dei risultati conseguiti e quindi operare una valutazione formativa piuttosto che una valutazione sommativa (di prestazione) dei processi di apprendimento ;
- tenere conto dei contenuti piuttosto che della forma, nella valutazione delle prove scritte;
- non tenere conto nell'esposizione orale di elementi mnemonici (es. tabelline);
- valutare la partecipazione attiva nelle attività inclusive tenendo conto delle caratteristiche del disturbo.

GESTIRE LA VALUTAZIONE

In fase di scrutinio la valutazione dovrà essere comprensiva degli elementi di giudizio raccolti e tenere conto dei progressi nell'apprendimento.

Solo tenendo adeguatamente conto delle modalità di sviluppo dell'identità personale di ciascuno, la valutazione potrà finalmente assumere quella valenza formativa che le norme dell'ordinamento le assegnano.

I Sigg. docenti sono tenuti alla scrupolosa osservanza della presente direttiva.

La Dirigente Scolastica
Marcella Polimeno

*Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione, ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 comma 2 del d.lgs. 7 marzo 2005, n.82, "Codice dell'Amministrazione Digitale"